

РІЧНИЙ ЗВІТ

про діяльність Навчального центру за 2025 рік

1. Загальні положення

Упродовж 2025 навчального року освітня діяльність Навчального центру була спрямована на забезпечення якісної професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації здобувачів освіти, формування в них професійних компетентностей, практичних умінь і навичок, необхідних для подальшої професійної діяльності.

Освітній процес здійснювався відповідно до чинного законодавства України у сфері освіти, затверджених навчальних планів і освітніх програм, робочих навчальних програм, розкладу занять та локальних нормативних документів Навчального центру.

Організація освітнього процесу здійснювалася з урахуванням особливостей роботи в умовах воєнного стану. Особлива увага приділялася забезпеченню безпечних умов навчання, дотриманню правил охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту, а також безперервності освітнього процесу.

Основними завданнями Навчального центру у звітному періоді були:

- ✓ забезпечення якісної професійної підготовки здобувачів освіти;
- ✓ виконання навчальних планів і програм;
- ✓ формування професійних компетентностей та практичних навичок;
- ✓ підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти;
- ✓ удосконалення організації теоретичного та практичного навчання;
- ✓ використання сучасних педагогічних технологій та цифрових освітніх ресурсів;
- ✓ здійснення внутрішнього моніторингу якості освіти;
- ✓ удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників;
- ✓ розвиток внутрішньої методичної роботи.

2. Результати організації освітнього процесу

Освітній процес у Навчальному центрі протягом навчального року здійснювався системно та відповідно до затверджених навчальних планів і програм.

Педагогічними працівниками забезпечувалося проведення теоретичних і практичних занять, контрольних заходів, консультацій, індивідуальної роботи зі здобувачами освіти та підсумкового оцінювання.

Під час проведення занять використовувалися різноманітні форми та методи навчання: пояснення нового матеріалу, практичні вправи, демонстрація, робота з нормативною та технічною документацією, розв'язування виробничих ситуацій, тестування, індивідуальна та групова робота.

Особливе значення у професійній підготовці мало практичне навчання. Воно спрямовувалося на закріплення теоретичних знань, формування професійних умінь, набуття навичок роботи з обладнанням, водіння тролейбуса по маршрутах міста.

З метою підвищення ефективності освітнього процесу педагогічні працівники використовували інформаційно-комунікаційні технології, електронні матеріали, мультимедійні презентації, тестові завдання та інші сучасні засоби навчання.

3. Аналіз показників успішності здобувачів освіти

Важливою складовою діяльності Навчального центру було систематичне вивчення результатів навчальних досягнень здобувачів освіти.

У 2025 році Навчальним центром було здійснено випуск 3 навчальних груп загальною чисельністю 29 здобувачів освіти.

Якість знань (10-12 та 7-9 балів) становить 100%, оскільки всі 29 здобувачів освіти продемонстрували результати на достатньому та високому рівні.

Високий рівень навчальних досягнень продемонстрували 10 здобувачів освіти (34,5%). Достатній рівень мають 19 здобувачів освіти (65,5%). Здобувачів освіти із середнім та початковим рівнем навчальних досягнень за результатами підсумкового оцінювання немає.

Аналіз результатів навчання за 2025 рік свідчить про стабільний та достатньо високий рівень підготовки здобувачів освіти. Усі випускники успішно опанували навчальний матеріал та досягли результатів не нижче достатнього рівня. Значна частина здобувачів освіти - 34,5% - показала високий рівень знань.

Отримані результати свідчать про ефективність організації освітнього процесу, належний рівень професійної підготовки та результативність роботи викладачів Навчального центру.

Водночас результати моніторингу свідчать про необхідність подальшої роботи з підвищення мотивації до навчання, розвитку самостійності здобувачів освіти, удосконалення практичних навичок та індивідуальної роботи з тими, хто має труднощі у засвоєнні навчального матеріалу.

4. Результати практичної підготовки

Практична підготовка є одним із пріоритетних напрямів діяльності Навчального центру, оскільки саме вона забезпечує формування професійних компетентностей та готовність здобувачів освіти до виконання виробничих завдань.

Під час практичного навчання здобувачі освіти набували навичок роботи з обладнанням, технічними засобами та інструментами, відпрацьовували алгоритми водіння тролейбуса, навчалися діяти в типових та нестандартних ситуаціях на дорогах міста.

Особлива увага приділялася дотриманню правил дорожнього руху, охорони праці, електробезпеки, пожежної безпеки, виробничої санітарії та безпечних методів виконання робіт.

Під час практичної підготовки здійснювався постійний контроль за якістю водіння, дотриманням технологічної послідовності та правильністю застосування отриманих знань.

5. Методична робота Навчального центру

Внутрішня методична робота у звітному навчальному році була спрямована на підвищення професійної майстерності викладачів, удосконалення змісту та методики навчання, впровадження сучасних педагогічних технологій і підвищення якості освітнього процесу.

Основними напрямками методичної роботи були:

- ✓ удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;
- ✓ оновлення робочих навчальних програм та навчально-методичних матеріалів;
- ✓ розроблення конспектів занять, методичних рекомендацій, тестових завдань та матеріалів для контролю знань;
- ✓ обмін педагогічним досвідом між працівниками;
- ✓ проведення методичних нарад і консультацій;
- ✓ аналіз результатів освітнього процесу;
- ✓ підготовка матеріалів для внутрішнього моніторингу якості освіти;
- ✓ використання цифрових технологій та електронних освітніх ресурсів;
- ✓ підвищення кваліфікації викладачів.

Викладачі брали участь у самоосвіті, опрацьовували нормативні документи, сучасну педагогічну та професійну літературу, удосконалювали власні методики викладання.

У 2025 році викладачі пройшли навчання за напрямками «Викладач професійно-теоретичної підготовки закладу професійної (професійно-технічної) освіти», «Цифрова освіта та медіа грамотність в професійній діяльності та повсякденному житті». А також вебінари «Canva в освіті і практикум із створення навчальних матеріалів», «Правил пожежної безпеки в Україні НАПБ А.01.001-2014».

Протягом навчального року проводилися методичні наради, консультації та обговорення актуальних питань організації освітнього процесу.

Розглядалися питання:

- ✓ підвищення якості професійної підготовки;
- ✓ удосконалення системи оцінювання навчальних досягнень;
- ✓ організації практичного навчання;
- ✓ використання сучасних освітніх технологій;
- ✓ організації дистанційного та змішаного навчання у разі потреби;
- ✓ дотримання вимог охорони праці та безпеки освітнього процесу;
- ✓ роботи із здобувачами освіти, які мають освітні труднощі;
- ✓ підготовки та проведення підсумкової атестації.

Педагогічні працівники підвищували професійну компетентність шляхом самоосвіти, участі у семінарах, вебінарах, курсах підвищення кваліфікації та інших формах професійного розвитку.

6. Основні проблеми та шляхи їх вирішення

Аналіз роботи Навчального центру дозволив визначити низку питань, які потребують подальшого вдосконалення.

До основних проблемних напрямів належать:

- ✓ необхідність подальшого підвищення якості практичної підготовки;
- ✓ різний рівень базової підготовки здобувачів освіти;
- ✓ необхідність посилення індивідуальної роботи;
- ✓ подальше оновлення навчально-методичного забезпечення;
- ✓ розширення використання цифрових технологій;
- ✓ удосконалення системи внутрішнього моніторингу якості освіти;
- ✓ необхідність постійного оновлення професійних знань педагогічних працівників відповідно до сучасних вимог підприємства.

Для вирішення зазначених питань необхідно продовжити роботу щодо індивідуалізації навчання, удосконалення практичних завдань, оновлення навчальних матеріалів, обміну педагогічним досвідом та систематичного аналізу результатів навчання.

За результатами аналізу освітньої та методичної роботи можна зробити висновок, що у 2025 навчальному році Навчальний центр забезпечував організацію освітнього процесу відповідно до визначених завдань, навчальних планів та освітніх програм.

Освітній процес був спрямований на формування професійних компетентностей, практичних умінь і навичок, необхідних для подальшої професійної діяльності здобувачів освіти.

Результати навчальних досягнень свідчать про достатній рівень засвоєння навчального матеріалу та ефективність організації освітнього процесу.

Внутрішня методична робота сприяла підвищенню професійної майстерності викладачів, удосконаленню навчально-методичного забезпечення та впровадженню сучасних підходів до навчання.

В умовах воєнного стану особливого значення набуло забезпечення безперервності освітнього процесу, безпечних умов навчання, психологічної підтримки здобувачів освіти викладачів та інструкторів.

7. Основні завдання на наступний 2026 рік

У наступному навчальному році доцільно зосередити увагу на таких завданнях:

1. Підвищення якості професійної підготовки здобувачів освіти.
2. Удосконалення системи внутрішнього моніторингу якості освіти.
3. Посилення практичної спрямованості навчання.
4. Застосування сучасних педагогічних та цифрових технологій.
5. Індивідуалізація освітнього процесу та підтримка здобувачів освіти з різним рівнем підготовки.
6. Систематичне оновлення навчально-методичних матеріалів.
7. Підвищення професійної компетентності викладачів та інструкторів.
8. Подальше удосконалення системи оцінювання навчальних досягнень.
9. Забезпечення безпечного та доступного освітнього середовища з урахуванням умов воєнного стану.

Таким чином, діяльність Навчального центру у звітному навчальному році була спрямована на забезпечення якісної професійної освіти, формування

конкурентоспроможного фахівця, удосконалення освітнього процесу та розвиток професійної компетентності викладачів і інструкторів.

Проведений аналіз результатів освітнього процесу, показників успішності та внутрішньої методичної роботи дає підстави визначити роботу Навчального центру як таку, що відповідає основним завданням професійної підготовки та потребує подальшого системного вдосконалення.

Начальник НЦ



Тетяна НАКОНЕЧНА