ЗВІТ
про результати моніторингу якості освіти

1. Загальні положення

Відповідно до законодавства України у сфері освіти, з метою забезпечення належного рівня якості освітнього процесу, визначення результативності навчання здобувачів освіти та своєчасного виявлення проблемних питань проведено моніторинг якості освіти.

Моніторинг здійснювався з урахуванням особливостей організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, зокрема можливих перерв у навчанні, зміни формату навчання, обмежень, пов'язаних із безпековою ситуацією, та необхідності забезпечення доступності освітніх послуг.

2. Мета моніторингу

Метою моніторингу було визначення фактичного стану та результативності освітнього процесу, рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, якості засвоєння теоретичних знань і формування практичних умінь та професійних компетентностей.

3. Основні завдання моніторингу

У процесі моніторингу визначалися:

- рівень навчальних досягнень здобувачів освіти;
- рівень засвоєння програмового матеріалу;
- якість теоретичної підготовки;
- рівень сформованості професійних умінь і навичок;
- результативність практичної підготовки;
- відповідність результатів навчання запланованим результатам освітньої програми;
- динаміка навчальних досягнень;
- проблемні питання, що впливають на якість освіти;
- потреба в коригуванні освітнього процесу.

4. Об'єкт та методи моніторингу

Об'єктом моніторингу є освітній процес та результати навчання здобувачів освіти.

Під час проведення моніторингу використовувалися такі методи:

- аналіз результатів поточного та підсумкового оцінювання;
- аналіз результатів теоретичної та практичної підготовки;
- спостереження за освітнім процесом;
- аналіз навчальної документації;
- співбесіди та анкетування здобувачів освіти.

5. Результати моніторингу

За результатами проведеного моніторингу встановлено, що освітній процес здійснювався відповідно до затверджених освітніх програм, навчальних планів та розкладу занять.

Переважна більшість здобувачів освіти засвоїла навчальний матеріал на достатньому та високому рівнях. Здобувачі освіти продемонстрували

сформованість основних знань, умінь і навичок, передбачених відповідними освітніми програмами.

Особлива увага приділялася практичній складовій підготовки, формуванню професійних компетентностей, дотриманню вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності та безпечної поведінки під час освітнього процесу.

У процесі моніторингу також встановлено, що окремі здобувачі освіти потребують додаткової індивідуальної роботи, повторення окремих тем та посилення практичної підготовки.

6. Якість та результативність навчання

Узагальнення результатів оцінювання дає можливість зробити висновок про належний рівень результативності освітнього процесу.

Основними позитивними результатами є:
- достатній рівень засвоєння навчального матеріалу;
- позитивна динаміка навчальних досягнень;
- формування професійних компетентностей;
- підвищення зацікавленості здобувачів освіти у практичній підготовці;
- дотримання вимог безпеки під час освітнього процесу;
- використання педагогічними працівниками сучасних методів і форм навчання.

7. Особливості освітнього процесу в умовах воєнного стану

Організація освітнього процесу здійснювалася з урахуванням безпекової ситуації та вимог чинного законодавства.

У разі виникнення обставин, що унеможливлювали проведення занять у звичайному режимі, застосовувалися передбачені закладом форми організації освітнього процесу.

Педагогічними працівниками забезпечувалося:
- дотримання вимог безпеки;
- інформування здобувачів освіти про правила поведінки під час повітряної тривоги;
- забезпечення доступності навчальних матеріалів;
- проведення індивідуальної роботи з учнями, які потребували додаткової підтримки;
- надолуження пропущеного навчального матеріалу;
- підтримання належного психологічного та емоційного клімату в освітньому середовищі.

8. Виявлені проблемні питання

За результатами моніторингу визначено окремі питання, які потребують подальшої уваги:
- необхідність систематичного повторення складних тем;
- посилення індивідуальної роботи зі здобувачами освіти;
- збільшення уваги до практичного застосування отриманих знань;
- удосконалення цифрових ресурсів та навчальних матеріалів;
- забезпечення стабільності освітнього процесу в умовах воєнного стану.

9. Рекомендації

За результатами моніторингу рекомендовано:

1. Продовжити систематичне відстеження результатів навчання здобувачів освіти.
2. Забезпечити своєчасне виявлення здобувачів освіти, які мають навчальні труднощі.
3. Посилити індивідуальну та практичну складову навчання.
4. Використовувати сучасні педагогічні та цифрові технології.
5. Продовжити роботу щодо формування професійних компетентностей.
6. Забезпечувати дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.
7. Враховувати особливості навчання в умовах воєнного стану.
8. Результати моніторингу використовувати для планування подальших заходів щодо підвищення якості освіти.

10. Висновок

Результати моніторингу свідчать, що освітній процес у закладі здійснюється на належному рівні, а здобувачі освіти в цілому досягають запланованих результатів навчання.

Моніторинг підтвердив необхідність систематичного аналізу результатів освітньої діяльності, своєчасного виявлення навчальних труднощів та впровадження коригувальних заходів.

Подальша робота буде спрямована на підвищення якості теоретичної та практичної підготовки, розвиток професійних компетентностей здобувачів освіти, удосконалення освітнього процесу та забезпечення його безперервності й безпечності в умовах воєнного стану.